Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Češki jezik i kulturu (Model C) u 3. razredu osnovne škole

za školsku godinu 2020./2021.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHODI\*** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA\*\*** |
| RUJAN | 1. | Úvodní hodina (2 sata) | Zážitky z prázdnin- konverzace/ čtení/ poslech | ČJIK OŠ A.3.1.  Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.  ČJIK OŠ A.3.3.  Učenik **sudjeluje** u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama | uku A.3.3.  Kreativno mišljenje  Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.  osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije. |
|  | 2. | Opakování probraného učiva 2. ročníku (2 sata) | Lidské tělo, oděv a obuv, povolání | ČJIK OŠ A.3.2.  Učenik **reproducira** riječi i vrlo kratke rečenice.  ČJIK OŠ A.3.4.  Učenik **piše** vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike  ČJIK OŠ A.3.1.  Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku. | uku A.1.1.  1.Upravljanje informacijama  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. |
|  | 3. | Bydlení (2 sata) | Můj dům/byt, můj pokoj, části domu/bytu | ČJIK OŠ A.3.1.  Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku  ČJIK OŠ A.3.2.  Učenik **reproducira** riječi i vrlo kratke rečenice.  ČJIK OŠ A.3.4.  Učenik **piše** vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike  ČJIK OŠ A.3.3.  Učenik **sudjeluje** u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama | osr A.2.1.  Razvija sliku o sebi.  osr A.2.4.  Razvija radne navike. |
|  | 4. | Osobní hygiena (2 sata) | Názvy úkonů osobní hygieny | ČJIK OŠ A.3.1.  Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku. | Zdravlje  A.1.3.  Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LISTOPAD | 5. | Podzim (4 sata) | Říkadla, básně, pouštění draka.  Les na podzim (názvy stromů a zvířat) | ČJIK OŠ A.3.1.  Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku. | odr A.2.1.  Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš  ikt A.2.2.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. |
|  | 6. | ČJIK OŠ A.3.4.  Učenik **piše** vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike |
|  | 7. | Krátké a dlouhé samohlásky (2 sata) | Správná výslovnost a správné psaní.  Hvězdičkový diktát | ČJIK OŠ A.3.4.  Učenik **piše** vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike  ČJIK OŠ A.3.1.  Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.  ČJIK OŠ A.3.3.  Učenik **sudjeluje** u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama | uku A.2.2.  2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. |
|  | 8. | Dvojhlásky (2 sata) | Dvojhlásky ou/au/eu.  Běhací čtení | ČJIK OŠ A.3.1.  Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.  ČJIK OŠ A.3.4.  Učenik **piše** vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike | osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije. |
| STUDENI | 9. | Doprava (4 sata) | Dopravní prostředky a druhy dopravy, zhlédnutí pořadu Dětská dopravní policie | ČJIK OŠ A.3.2.  Učenik **reproducira** riječi i vrlo kratke rečenice. | Zdravlje  C.2.1.A  Objašnjava opasnosti u prometu. |
|  | 10. | ČJIK OŠ A.3.1.  Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku. |
|  | 11. | Dětské rádio (2 sata) | Práce s programem českého rádia Junior (poslech, vyprávění) | ČJIK OŠ B.3.1.  Učenik **izražava** svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i **povezuje** ih s vlastitim  iskustvom.  ČJIK OŠ B.3.2.  Učenik **proširuje** raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | ikt A.2.2.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. |
| PROSINAC | 12. | Číslovky (2 sata) | Opakování, číslovky od deseti do sta | ČJIK OŠ A.3.2.  Učenik **reproducira** riječi i vrlo kratke rečenice.  ČJIK OŠ A.3.4.  Učenik **piše** vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike  ČJIK OŠ A.3.1.  Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku. | osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije. |
|  | 13. | Svátky (6 sati) | Vánoce, české vánoční tradice, poslech českých koled | ČJIK OŠ C.3.1.  Učenik **razlikuje**  osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture. | osr C.2.4.  Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
|  | 14. | Kreativní dílna (výroba přání) | ČJIK OŠ C.3.2.  Učenik **proširuje** raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | goo C.2.1.  Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. |
|  | 15. | Zhlédnutí filmu Anděl Páně | ČJIK OŠ B.3.2.  Učenik **sluša/čita** s razumijevanjem književni tekst i **razlikuje** književne vrste prema obliku  i sadržaju. | osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije. |
| SIJEČANJ | 16. | ZIMA  (4 sata) | Zimní sporty, zimní krajina, sněhulák.  Práce s jednoduchými texty. | ČJIK OŠ A.3.2.  Učenik **reproducira** riječi i vrlo kratke rečenice.  ČJIK OŠ B.3.3.  Učenik **pronalazi** podatke u obavijesnom tekstu iz  različitih izvora.  ČJIK OŠ C.3.2.  Učenik **proširuje** raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | Zdravlje  A.2.2.B  Primjenjuje pravilnu tjelesnu  aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i  zdravstvenom stanju.  odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. |
|  | 17. |
| VELJAČA | 18. | Hymna České republiky (2 sata) | Detailní seznámení se s českou hymnou | ČJIK OŠ C.3.1.  Učenik **razlikuje**  osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture. | osr C.2.4.  Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  goo A.2.1.  Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. |
|  | 19. | Tvrdé a měkké souhlásky (4 sata) | Práce s texty a časopisem Dětský koutek - rozlišovat a správně číst tvrdé a měkké souhlásky | ČJIK OŠ B.3.2.  Učenik **sluša/čita** s  razumijevanjem  književni tekst i  **razlikuje** književne  vrste prema obliku  i sadržaju. | osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije.  ikt A.2.2.  Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. |
|  | 20. | ČJIK OŠ B.3.3.  Učenik **pronalazi** podatke u obavijesnom tekstu iz različitih izvora. |
|  | 21. | Vlajka a státní symboly České republiky (4 sata) | Vlajka, znak, státní barvy, český lev  malování a vybarvování symbolů | ČJIK OŠ C.3.1.  Učenik **razlikuje**  osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture. | osr C.2.4.  Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  goo B.2.1.  Promiče pravila demokratske zajednice. |
| OŽUJAK | 22. | ČJIK OŠ A.3.3.  Učenik **sudjeluje** u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama |
|  | 23. | Druhy vět (4 sata) | Věty rozkazovací, oznamovací a tázací | ČJIK OŠ C.3.2.  Učenik **proširuje** raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije. |
|  | 24. | Sestavování příběhu, vypravování | ČJIK OŠ A.3.2  Učenik **reproducira** riječi i vrlo kratke rečenice.  ČJIK OŠ B.3.3.  Učenik **pronalazi** podatke u obavijesnom tekstu iz različitih izvora. |
|  | 25. | Velikonoce (4 sata) | Velikonoční tradice, doplňovačka, pletení pomlázky, kreativní dílna | ČJIK OŠ C.3.2.  Učenik **proširuje** raspon najosnovnijih tehnika kreativnog izražavanja na češkom jeziku. | osr C.2.4.  Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  goo C.2.4.  Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole. |
|  | 26. | ČJIK OŠ C.3.1.  Učenik **razlikuje**  osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture. |
| TRAVANJ | 27. | Večerníček (2 sata) | Seznámení se s postavami z českých animovaných filmů | ČJIK OŠ C.3.1.  Učenik **razlikuje**  osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture. | osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije. |
|  | 28. | Praha - hlavní město ČR (6 sati) | Vyjmenování hlavního města, Vltava, Karel IV., Karlův most | ČJIK OŠ C.3.1.  Učenik **razlikuje**  osnovne činjenice i obilježja Republike Češke i češke kulture od hrvatske kulture. | osr C.2.4.  Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. |
|  | 29. | Praha strašidelná a pražské pověsti pro děti | ČJIK OŠ B.3.3.  Učenik **pronalazi** podatke u obavijesnom tekstu iz različitih izvora. |
| SVIBANJ | 30. |
|  | 31. | Slabiky bě, pě, vě (2 sata) | Práce s texty, běhací čtení, zábavný diktát | ČJIK OŠ A.3.2  Učenik **reproducira** riječi i vrlo kratke rečenice.  ČJIK OŠ A.3.1.  Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku.  ČJIK OŠ A.3.3.  Učenik **sudjeluje** u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama | osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije. |
|  | 32. | Slabiky dě, tě, ně (2 sata) | Práce s textem *O princezně Dětěně* | ČJIK OŠ A.3.2  Učenik **reproducira** riječi i vrlo kratke rečenice. | osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije. |
|  | 33. | Dny v týdnu, měsíce, roční období (4 sata) | Názvy dnů v týdnu, měsíců a ročních období | ČJIK OŠ A.3.1.  Učenik **razumije** vrlo kratke i jednostavne rečenice u govornom i pisanom obliku  ČJIK OŠ A.3.3.  Učenik **sudjeluje** u razgovoru koristeći se kratkim i jednostavnim rečenicama | osr B.2.2.  Razvija komunikacijske kompetencije. |
| LIPANJ | 34. |
|  | 35. | PONAVLJANJE I ZAKLJUČIVANJE OCJENA (2 sata) | Ponavljanje |  |  |
|  |  | Zaključivanje ocjena |  |  |

Napomena:

\* Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine, a vrednovanje naučenog od početka drugog polugodišta.

\*\* Ishodi međupredmetne teme Učitit kako učiti ostvaruju se na svakom nastavnom satu.